



ICAP

Instituto de Capacitación Parlamentaria
HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA NACIÓN

Memoria Institucional 2015



Bartolomé Mitre 2085 - Planta Baja (+5411) 4953.6714/6716 - Av. Callao 86 2º Piso - CABA (+5411) 4127.5061
comunicacion.icap@hcdn.gob.ar www.icap.gob.ar



Memoria Institucional 2015

El proceso de capacitación es el registro de las mejores vivencias puesto en instrumentos modernos para hacer lo mejor posible el marco de formación de las leyes y de aporte a la toma de decisiones del decisor político, que es el legislador. Creemos que la actividad parlamentaria debe buscar el perfeccionamiento constante para fortalecer un Estado que considera al Poder Legislativo como el verdadero lugar de representación popular.

Dr. Julián A. Domínguez
Presidente de la H. Cámara de Diputados de la Nación

Las nuevas tecnologías nos permitirán superar históricas brechas en materia de comunicación y formación parlamentaria. Estamos frente a un desafío tecnológico, pero sobre todo un desafío cultural. Tenemos la vocación, la convicción y la pasión para llevar adelante esta modernización, convencidos de que contribuirá a seguir profundizando la democracia.

Lic. Lucas Chedrese
Secretario Parlamentario de la H. Cámara de Diputados de la Nación

Introducción

El presente documento da cuenta de las actividades de formación e investigación que se realizaron en el 2015 en el Instituto de Capacitación Parlamentaria, organismo que depende de la Secretaría Parlamentaria de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación (HCDN).

En el marco del proceso de evaluaciones realizadas del período 2014, se elaboró el Plan Institucional 2015 con propuestas de formación e investigación que se destinaron al personal permanente y transitorio de la H. Cámara de Diputados de la

Nación, las que se extendieron a otras legislaturas de nuestro sistema federal así como a concejos deliberantes y referentes del ámbito político y social vinculados a la actividad parlamentaria mediante convenios de cooperación.

Desarrollamos diversas estrategias de formación y un amplio abanico de temas vinculados a la gestión legislativa, con acciones que se efectivizaron en sede y en actividades territoriales, a fin de profundizar la concepción federal, democrática y popular del Congreso Nacional, se apostó simultáneamente tanto a modalidades pedagógicas presenciales como virtuales.

A continuación, presentamos las actividades realizadas en el período mencionado, discriminadas por propuestas de formación:

- Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa
- Actividades de formación en sede.
- Cursos virtuales.
- Programa Federal de Fortalecimiento de la Democracia “César Jaroslavsky”
- Centro de Estudios Legislativos.

Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa

La Diplomatura se inscribió dentro del Programa de Modernización de la HCDN orientado a sistematizar, revalorizar y certificar saberes propios de la práctica legislativa, institucionalizando los procesos formativos que permitieron consolidar identidades y perfiles del ámbito legislativo.

Asimismo, esta Diplomatura convocó a diferentes universidades nacionales a fin de articular en sus materias la teoría y la práctica legislativa. La Diplomatura combinó módulos temáticos con seminarios generales y seminarios específicos. Durante el año 2015, la primera cohorte finalizó su cursada y la primera promoción de

diplomados recibió los certificados de la Universidad Nacional de Córdoba en un acto que contó con la presencia del presidente de la HCDN, Dr. Julián Domínguez.

En el segundo semestre del año comenzó la segunda cohorte de la Diplomatura, que finalizará a mediados del año 2016.

Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa 2014-2015

Este año se finalizó con el segundo cuatrimestre de la 1° cohorte.

Aprobados: 145 asistentes.

[Ver programa](#)

Seminarios Generales Primera Diplomatura

Legislación, Política y Derechos

Expositores: Eduardo Barcesat, Horacio Etchichury y Andrés Rossetti

Liderazgo y Compromiso Social

Expositores: D.N. Alcira Argumedo, D.N. Julia Perié y Juan María Healion

Desarrollo Productivo Inclusivo

Expositores: D.N. Juan Fernando Marcópulos y Daniel García Delgado

Ciudadanía y Derechos Humanos

Expositor: D.N. Remo Carlotto

Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa 2015-2016

El 10 de agosto se dio inicio al primer cuatrimestre de la 2° cohorte.

Cursantes: 160 asistentes

[Ver programa](#)

Seminarios Generales Segunda Diplomatura

Legislación y Política

Expositores: Lucas Chedrese, Carlos Ferreiro, S.N. Juan Manuel Abal Medina y D.N. Juan Fernando Marcópulos

Derechos Humanos y Legislación

Expositores: Secretario de DDHH de la Nación Juan Martín Fresnedas, Elena Corregido y D.N. Remo Carlotto

La formación del Estado Argentino

Expositores: Oscar Oszlak, D.N. Carlos Raimundi y D.N. Federico Pinedo

Parlamento y Democracia

Expositores: Carlos Vilas, D.N. Alcira Argumedo, y Dante Palma

Actividades de formación en sede

Se realizaron actividades con diferentes formatos, estrategias y duración: cursos breves, talleres, jornadas, encuentros, congresos, conferencias, programa radial semanal, ciclo televisivo y eventos.

A continuación detallamos las actividades de formación en sede, desarrolladas a lo largo del ciclo 2015.

Curso: Actualización en el Código Civil de la Nación

Docentes: Adrián Pagán, Mario De Antoni, Ma. Susana Dri y docentes de Infojus

Objetivo: Conocer las principales modificaciones, institutos y terminología que incorpora el Código Civil y Comercial.

Se realizaron 3 ediciones del curso

406 asistentes.

[Ver programa](#)

Curso: Gestión Parlamentaria

Docentes: Adrián Pagán, Dante Palma y Horacio Cao

Objetivo: Brindar el conocimiento básico de las normas y procedimientos que rigen las distintas etapas de la actividad y gestión legislativa.

65 asistentes

[Ver programa](#)

Curso: Ceremonial y Protocolo en el Congreso de la Nación

Docente: Andrés Busto

Objetivo: Actualizar el conocimiento sobre las funciones del Ceremonial y Protocolo en el Congreso de la Nación y enriquecer el perfil profesional para contribuir favorablemente en la proyección de la Imagen Institucional

Se realizaron 2 ediciones del curso

71 asistentes

[Ver programa](#)

Taller: Nuestro Congreso

Docente: Ricardo Reisif

Objetivo: Taller para conocer el Congreso para trabajadores con discapacidad e integrantes de organizaciones que los nuclean, en coordinación con el Programa de Inserción Laboral para Personas con Discapacidad, de la Dirección General de Recursos Humanos de la HCDN y la Dirección de Visitas guiadas.

Se realizaron 3 ediciones del taller

83 asistentes.

[Ver programa](#)

Curso: Introducción al Inglés Parlamentario

Docente: María Alejandra De Antoni

Objetivo: Proporcionar herramientas prácticas de lecto-comprensión del idioma inglés para facilitar el acceso a diversos materiales relacionados a la tarea parlamentaria.

Se realizaron 2 ediciones del curso

11 asistentes

[Ver programa](#)

Cursos: Portugués I y II

Docente: Cecilia Romano Lins, Centro Cultural Brasil-Argentina.

Objetivo: Proporcionar herramientas prácticas de lecto-comprensión del idioma portugués.

Se realizaron 2 ediciones de Portugués I y II

8 asistentes.

Seminario: El rol de China en el mundo de hoy

Docente: Sergio Cesarín

30 asistentes

Cursos: Chino I, II y III

Docentes del Instituto Confucio, ICUBA

Objetivo: Proporcionar herramientas prácticas de lecto-comprensión del idioma chino.

Se realizaron dos ediciones de Chino I, II y III

18 asistentes

Seminario nacional e internacional: Ordenamiento e Integración Territorial

Con la participación del D.N. Juan Carlos Díaz Roig, Aldo Ferrer, Fernando Tauber, Marta Aguilar, Luis Balestri, Fabio Betioli Contel, Carsten Meyer, Claudia Tomadoni, Isidoro Felcman, Dante Palma, D.N. Mario Oporto, Adolfo Koutoudjian, Horacio Lenz., Adrián Canellotto, Bernardo Piazzardi, Yolanda Ortiz, Daniel Soria, Eduardo Reese y Claudia Rodríguez, Cristina Maiztegui, entre otros.

Objetivo: Construir una visión compartida de futuro entre todos los argentinos que partiendo de la idea del territorio como una producción social a través del tiempo que promueva un desarrollo sustentable del país.

510 asistentes

[Ver programa](#)

Curso: Partidos políticos, régimen electoral y sistema político en la Argentina

Docente: Pablo Rodríguez Masena

Objetivo: Fortalecer y visibilizar el proceso electoral argentino en el marco de su historia y de las propuestas de los diferentes partidos políticos que participan en las elecciones legislativas.

32 asistentes
[Ver programa](#)

Seminario: Políticas de género en la labor legislativa. En el camino de la igualdad

Docentes: Estela Díaz y Lucía García, Gladys Benítez (Secretaría de la Mujer de APL), Leila Ponzetti (Secretaría de Igualdad de Oportunidades y de Trato de UPCN-Congreso), Florencia Zoppi y Valeria de Laprida (Secretaría de Género de ATE).

Objetivo: Generar un espacio de formación y reflexión en torno a la inclusión de la dimensión de género en la organización institucional y la tarea legislativa.

51 asistentes
[Ver programa](#)

Taller: Uso de un lenguaje no sexista e igualitario en el ámbito legislativo

Docentes: Paula Ferro, Liliana Tedeschi, Victoria Pedrido, Lucía García y Estela Díaz

Objetivo: Promover la sensibilización y capacitación de quienes se desempeñan en el ámbito legislativo para el uso de un lenguaje inclusivo no sexista.

40 asistentes
[Ver programa](#)

Curso: Introducción a la Constitución de la Nación Argentina

Docente: Roberto Sierra

Objetivo: Estudiar y analizar integralmente los diversos aspectos vinculados a nuestra Constitución Nacional.

25 asistentes
[Ver programa](#)

Jornada: La biomedicalización de los malestares infantiles actuales y los derechos en juego

Expositores: Norberto Liwski y Gabriela Dueña

Objetivo: Concientizar sobre las nuevas infancias y adolescencias en el campo de las políticas públicas, la clínica y la educación. Recorrer los nuevos paradigmas en Salud Mental. Organizada conjuntamente con el despacho del D.N. Juan Fernando Marcópulos.

150 asistentes

[Ver programa](#)

Curso: Proyecto de Ley del Presupuesto Nacional 2016

Docentes: Adrián Pagán y Juan Carlos Tomasetti

Objetivo: Conocer los aspectos generales de las normas y procedimientos que rigen las etapas de elaboración, presentación, tratamiento y ejecución presupuestaria y el análisis de las principales variables y partidas del Proyecto de Ley de Presupuesto Nacional para el ejercicio 2016.

36 asistentes

[Ver programa](#)

Curso: Actualidad de la Legislación Ambiental Nacional

Docente: Cristina Maiztegui

Objetivo: Contribuir a la actualización de la formación parlamentaria, respecto de la legislación ambiental y el desarrollo sustentable.

25 asistentes

[Ver programa](#)

Donde Late la Democracia

Conducción: Ana Gastambide, Pablo Campos, Ma. Alejandra De Antoni y Florencia Uriburu

Programa de radio semanal que se emite desde la Radio de la Biblioteca del Congreso para revalorizar el rol del Poder Legislativo en nuestra democracia.

[Escuchar Donde late la Democracia](#)

Conversaciones

Conducción: Claudia Bernazza

El ICAP, en conjunto con DTV Diputados Televisión, realizó durante el año 2015 un ciclo de programas de debate electoral con la participación de candidatos/as a ocupar bancas en la HCDN.

[Ver Conversaciones - En debate](#)

Cursos Virtuales

El Instituto de Capacitación Parlamentaria incorporó propuestas de formación a distancia a través de la plataforma *ICAP Virtual*, con el fin de posibilitar la participación de personas que, por razones de distancia o laborales, no pueden concurrir a la sede central. La modalidad virtual fue una alternativa de cursado que se orientó a la utilización más flexible de los recursos de formación, y ofreció a los participantes la posibilidad de administrar libremente sus tiempos de estudio y trabajo. Los cursos a distancia contribuyeron a la federalización del plan de formación del ICAP. Los cursos virtuales que se realizaron en el 2015, fueron los siguientes:

Introducción al conocimiento legislativo argentino

Docentes: Ricardo Rovner, Ignacio Mille, Verónica Scaro, Bettina Casadei,

Alberto Di Peco.

Objetivo: Brindar una introducción al conocimiento de los procedimientos legislativos y las normas básicas que rigen la práctica legislativa en nuestro país.

20 asistentes

[Ver programa](#)

Redacción de textos administrativos y legislativos

Docente: Pablo Campos

Objetivo: Lograr un mejor dominio del idioma castellano en la producción de textos propios de la administración del Estado.

Se realizaron 2 ediciones del curso

41 asistentes

[Ver programa](#)

Escritura y Comunicación digital

Docente: Ramiro Varela

Objetivo: Dimensionar la importancia que los medios y dispositivos digitales revisten en la actualidad para el discurso político, incorporando buenas prácticas para la producción y difusión de contenidos a través de estos canales.

15 asistentes

[Ver programa](#)

Programa Federal de Fortalecimiento de la Democracia “César Jaroslavsky”

Este programa se desarrolló a lo largo y lo ancho de nuestro territorio nacional, y estuvo destinado a referentes y dirigentes políticos y sociales y a la ciudadanía interesada en formarse y profundizar el conocimiento de los procesos políticos y legislativos propios de la vida en democracia.

Se abarcaron diferentes temáticas y estrategias para fortalecer las prácticas democráticas y la gestión de los parlamentos provinciales y locales, en concordancia con la agenda política y legislativa de cada territorio. Este programa buscó colaborar con la tarea cotidiana de legisladores, concejales, dirigentes y referentes políticos y sociales y con la ciudadanía en general, aportando herramientas para la construcción de una gestión legislativa participativa, eficaz y con anclaje territorial.

**Encuentro Provincial por la Agenda Legislativa de las Organizaciones Sociales
de la provincia de Buenos Aires
Una propuesta desde las redes y las organizaciones de infancia**

Objetivo: Presentar ante autoridades y legisladores la Agenda Legislativa de las Organizaciones Sociales. Abrir el diálogo con referentes y dirigentes sociales para avanzar en la aprobación de leyes propuestas por las organizaciones comunitarias, tanto a nivel provincial como nacional.

980 asistentes
[Ver programa](#)

Encuentro: Las organizaciones sociales en la democracia argentina

*Expositores: Emilio López Muntaner y equipo de asesores del diputado nacional
Edgardo Depetri*

Objetivo: Generar normas que respalden la tarea de las organizaciones comunitarias.

83 asistentes
[Ver gacetilla](#)

Taller de Comunicación y Liderazgo para la Acción Política y la Gestión Pública

González Chaves, provincia de Buenos Aires

Docentes: Luis Baile - Diego Vesciunas

Objetivos: Brindar el conocimiento básico sobre el liderazgo; sus causas, estilos y componentes. Analizar los procesos de comunicación institucional y brindar herramientas para una exitosa comunicación interna y externa. Reflexionar acerca de la importancia de la comunicación y el liderazgo como herramientas de construcción política.

36 asistentes
[Ver programa](#)

Jornadas informativas Código Civil y Comercial de la Nación

Objetivo: Conocer y analizar el trámite legislativo de este Código y las innovaciones introducidas, Conocer las principales modificaciones, institutos y terminología que incorpora el Código Civil y Comercial.

[Ver programa](#)

San Juan, provincia de San Juan

Docentes: Nancy Anzoátegui – Ma. Susana Dri - Teresa Frete

189 asistentes.

Corrientes, provincia de Corrientes

Docentes: Eleonora Feser – Ma. Susana Dri

220 asistentes

Posadas, provincia de Misiones

Docentes: Claudia Bernazza - Sabrina Comotto – Ma. Susana Dri

221 asistentes

Villaguay, provincia de Entre Ríos

Docentes: Eleonora Feser – Ma. Susana Dri

155 asistentes

General Roca, provincia de Río Negro

Docentes: Mario De Antoni - Maximiliano Olazábal

110 asistentes

Villa La Angostura, provincia de Neuquén

Docentes: Mario De Antoni - Maximiliano Olazábal

30 asistentes

La Plata, provincia de Buenos Aires (curso)

Docentes: Adrián Pagán -Mario de Antoni -Sabrina Comotto – Ma. Susana Dri -

Nancy Anzoátegui - Maximiliano Olazábal - Diego de Rosa

80 asistentes.

[Ver programa](#)

Salta, provincia de Salta

Docentes: Eleonora Feser - Diego de Rosa

261 asistentes

Neuquén, provincia de Neuquén

Docente: Gastón Argeri

117 asistentes

Formosa, provincia de Formosa

Docente: Maximiliano Olazábal - Eleonora Feser

86 asistentes

Esperanza y Rafaela, provincia de Santa Fe

Docente: Gastón Argeri

99 asistentes

Cipolletti, provincia de Río Negro

Docente: Diego De Rosa

73 asistentes

Caleta Olivia, provincia de Santa Cruz

Docente: Maximiliano Olazábal

112 asistentes

Monte Caseros, Paso de los Libres, Curuzú Cuatiá y Goya, provincia de Corrientes

Docentes. Ma.Susana Dri - Mario De Antoni

150 asistentes

Comodoro Rivadavia, provincia de Chubut

Docentes: Mario De Antoni - Sabrina Comotto

25 asistentes

Concepción del Uruguay, provincia de Entre Ríos

Docente: Gastón Argeri

103 asistentes

Zapala y San Martín de los Andes, provincia de Neuquén

Docentes: Gastón Argeri y Diego De Rosa

181 asistentes

Viedma, provincia de Río Negro

Docente: Gastón Argeri

140 asistentes

Liderazgo y comunicación

Ciudad de Corrientes, provincia de Corrientes

Docente Claudia Bernazza

Objetivo: Reflexionar acerca de la importancia de la comunicación y el liderazgo como herramientas de construcción política.

200 asistentes

[Ver programa](#)

Presente y Desafíos de la Gestión Parlamentaria

Ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires

Docentes: Adrián Pagán, Pablo Campos, Pablo Rodríguez Masena, Claudia Bernazza y Juan María Healion

Objetivo: Fortalecer el trabajo cotidiano en los parlamentos y las instituciones de la democracia.

63 asistentes
[Ver programa](#)

Centro de Estudios Legislativos para el Fortalecimiento de la Democracia (CEL)

Estudios e Investigaciones

A continuación, se presentan los trabajos elaborados por el CEL que aportan al mayor conocimiento del ámbito y el quehacer legislativo.

En busca del Código olvidado. Es posible codificar sobre Seguridad Social

Trabajo final de la Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa 2014-2015, escrito por el alumno Julián Pablo Pinciaroli.

[Ver artículo](#)

Las internas abiertas en la selección de candidatos a Presidente en Argentina, Chile, Uruguay y México

Artículo escrito por la licenciada Susana Gelber

[Ver artículo](#)

El doble estatus de la CABA

Trabajo final de la Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa 2014-2015, escrito por los alumnos Francisco del Castillo, Virginia Iceta, Luis César Mendoza y Carlos Pace.

[Ver artículo](#)

Presupuesto participativo. Hacia una democracia participativa

Trabajo final de la Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa 2014-2015, escrito por la alumna Sabrina Rangugni.

[Ver artículo](#)

El Sistema Parlamentario Digital como tecnología de gestión pública y su implementación en la Honorable Cámara de Diputados de la Nación de la República Argentina

Trabajo final de la Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa 2014-2015, escrito por los alumnos Alexis Chaves, Claudio Novello y Matías Pérez Carpanetto.

[Ver artículo](#)

Documental: Es Ley

Producción General: DTV Diputados Televisión

Serie documental sobre las leyes que organizan la vida democrática en la Argentina, basado en el libro “Diez años del Proyecto Nacional: las leyes que marcaron la(s) historia(s)”, de Claudia Bernazza. ES LEY es un documental de diez capítulos que nos lleva a transitar un período reciente de nuestra historia donde se afianzaron las bases democráticas de la sociedad argentina.

[Ver documental](#)

El problema del reconocimiento del derecho vigente por parte del ciudadano común y la posible afectación al ordenamiento del sistema jurídico

Se trata de una colaboración de la Licenciada O. Susana Menas, publicada en LA LEY Córdoba, Editorial La Ley, Año 17, N° 9, octubre de 2000.

[Ver artículo](#)

La sistematización de las leyes en Córdoba. La responsabilidad compartida entre el legislador y el organismo sistematizador

Se trata de una colaboración de la Licenciada O. Susana Menas, publicada en LA LEY Córdoba, Editorial La Ley, Año 17, N° 4, mayo de 2000.

[Ver artículo](#)

Hacer la ley. La importancia de la Técnica Legislativa

Colaboración de la Licenciada O. Susana Menas, publicada en DOCTRINA JUDICIAL, Editorial La Ley, Tomo 2000/2, 5 de Diciembre de 2000.

[Ver artículo](#)

Las cartas orgánicas municipales en la provincia de Córdoba

Colaboración de la Licenciada O. Susana Menas, publicada en SEMANARIO JURÍDICO Fallos y Doctrina, N°1986 el 17/12/2014 y en Diario COMERCIO Y JUSTICIA, Sección Leyes y Comentarios, el 21/4/2014

[Ver artículo](#)

Notas sobre la multa como sanción contravencional. El valor de las multas. Efectos sobre la aplicación de la sanción

Colaboración de la Licenciada O. Susana Menas, publicada en LA LEY Córdoba, Editorial La Ley, Año 19, N° 1, febrero de 2002.

[Ver artículo](#)

La técnica legislativa de las leyes de presupuesto de la provincia de Córdoba

Colaboración de la Licenciada O. Susana Menas, publicada en LA LEY Córdoba, Editorial La Ley, Año 18, N° 8, septiembre de 2001.

[Ver artículo](#)

El estatus jurídico del embrión humano no implantado

Trabajo final de la Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa 2014-2015, escrito por los alumnos Diana Diane, Gustavo Kehoe y Gustavo Schmidt.

[Ver artículo](#)

Presidencialismos y Parlamentarismos: Cómo impactan en el Sistema de Partidos

Autora: Susana Gelber

Trabajo que se centra en poder describir el estado actual del debate presidencialismo / parlamentarismo, cuáles son las líneas principales de cruce y cómo impactan los sistemas de gobierno en el sistema de partidos, teniendo en cuenta la importancia de estos últimos en la consolidación y vigencia del sistema democrático.

[Ver artículo](#)

Actividades del CEL

Presentación del libro *Hábitat, hacia un nuevo paradigma humano*

Autor: Luciano Scatolini

El evento contó con la presencia del Presidente de la H. Cámara de Diputados de la Nación, Dr. Julián Domínguez, el presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires, Dr. Daniel Fernando Soria, el Diputado Provincial Alberto M. España y la Directora del Instituto de Capacitación Parlamentaria Dra. Claudia Bernazza, legisladores nacionales, provinciales e intendentes de la Provincia de Buenos Aires.

[Ver gacetilla](#)

Presentación del libro *Francisco, la alegría que brota del pueblo*

Autores: Jorge Benedetti, P. "Pepe" Di Paola, Gustavo Escobar, Carlos Ferré, P. Carlos Galli, Guzmán Carriquiry Lecour, Víctor Francisco Lupo y P. Juan Carlos Scannone SJ.

Este encuentro contó con la presencia del presidente de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, Dr. Julián Domínguez, y el Nuncio Apostólico, Monseñor Emil Tscherrig.

[Ver presentación](#)

Presentación del libro *Red para la lucha contra la tortura*

Autor: Mario Coriolano

La presentación contó con la presencia del Secretario de Justicia del Ministerio de Justicia de la Nación Julián Álvarez, la diputada provincial Fernanda Raverta, la senadora provincial Mónica Macha, el especialista Norberto Liwski, el secretario parlamentario de la HCDN, Lucas Chedrese y la directora del ICAP, Claudia Bernazza.

[Ver gacetilla](#)

Jornada "Constitución, Estado y Nuevos Derechos". Presentación del Instituto 'Arturo Enrique Sampay'.

Expositores: Ministro de Justicia y DDHH de la Nación, Julio Alak Eduardo Barcesat, Jorge Cholvis, Marcelo Koenig, Eduardo Méndez, Carlos Vilas, Andrés Asiain, Stella Maris Biocca, Procuradora del Tesoro de la Nación, Angelina Abbona, Arístides Corti, Ana Jaramillo, Ignacio Hernaiz, S.N. Juan Manuel Abal Medina y Secretario legal y Técnico de la Nación, Carlos Zannini

Jornada de presentación del Instituto Arturo E. Sampay.

207 asistentes

[Ver programa](#)

Participantes a las actividades de formación ICAP

Durante el presente ciclo lectivo se ha incrementado la inscripción y la participación de los asistentes en las diferentes propuestas. El siguiente cuadro muestra el número de asistentes a las actividades formativas, en sus diferentes modalidades:

| <i>Propuestas de formación</i> | <i>Asistentes</i> |
|---|-------------------|
| <i>Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa</i> | <i>305</i> |
| <i>Actividades de Formación en sede</i> | <i>1561</i> |
| <i>Cursos virtuales</i> | <i>76</i> |
| <i>Programa Federal de Fortalecimiento de la Democracia "César Jaroslavsky"</i> | <i>3714</i> |
| <i>Centro de Estudios Legislativos</i> | <i>207</i> |
| Total | 5787 |

Evaluación del Ciclo Académico 2015

Desde el ICAP consideramos a la evaluación como una herramienta estratégica que acompaña el desarrollo e implementación de las propuestas de formación realizadas, con el objetivo de valorar su pertinencia y significatividad, sistematizar las opiniones, recomendaciones y sugerencias de quienes han participado con el fin de se construir información valiosa y necesaria al momento de proyectar, diseñar y/o ajustar las propuestas que fortalezcan la profesionalización del trabajo legislativo.

Durante el presente ciclo lectivo se han realizado diferentes propuestas de formación destinadas al personal permanente y transitorio del Congreso nacional, a referentes del ámbito político y social vinculado a la actividad parlamentaria y en algunas actividades al público general interesado en las temáticas legislativas.

La cantidad de participantes se ha incrementado en relación con el año anterior.

La realización de las actividades de formación incluyó diversidad de dispositivos pedagógicos tales como seminarios, cursos breves, talleres, jornadas, encuentros, que se realizaron en el marco de las siguientes propuestas:

- Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa,
- Actividades de formación en sede,
- Programa federal de Fortalecimiento de la Democracia.
- Cursos virtuales.

Con el objetivo de implementar un proceso de evaluación en las actividades que implican mayor carga horaria (cursos, seminarios, talleres) se implementó una encuesta de carácter cuali-cuantitativo que debían completar los participantes al finalizar la actividad.

La encuesta estuvo estructurada sobre la base de un cuestionario auto-administrado en el que se solicita:

- ponderar, en un escala de 1 a 10, los ítems vinculados a objetivos, contenidos, materiales y metodologías,
- completar preguntas abiertas en las que exprese sus comentarios y observaciones de los aspectos relevantes en cada uno de los ítems y
- volcar sugerencias y aportes para mejorar las propuestas y los temas que considera de interés o necesarios para abordar en próximas actividades.

Se realizaron informes de evaluación de las actividades realizadas durante el primer y segundo cuatrimestre. Del análisis e interpretación de la información recolectada podemos señalar los siguientes aspectos como los más significativos del proceso evaluativo realizado:

En relación con los objetivos

- Se alcanza un promedio general de 8,35 puntos que dan cuenta de la adecuación y el cumplimiento de los objetivos propuestos para el desarrollo de la actividad.

En relación con los comentarios y observaciones más relevantes señalan recurrentemente los siguientes aspectos: adecuación y cumplimiento de los objetivos propuestos, el desarrollo de las temáticas en tiempo demasiado acotado, poca carga horaria y el profesionalismo y calidad humana en los docentes.

- *“Se cumplieron gran parte de los objetivos planteados, como así mis expectativas”.*
- *“El profesor brindó su máximo esfuerzo para que el tiempo rindiera de la mejor manera.”*
- *“Siempre se puede profundizar más con mayor cantidad de tiempo. Pero en líneas generales estuvo más que bien”.*
- *“Desde una perspectiva estrictamente política, la temática propuesta en el curso fue abordada en toda su magnitud”.*

En relación con los contenidos

- El promedio general obtenido al ponderar la claridad, utilidad y pertinencia de los contenidos trabajados en las actividades es de 8,65 puntos.

Los comentarios y observaciones que resultaron más recurrentes señalan la solvencia en el abordaje de los contenidos, el nivel de adecuación de los docentes a los diferentes tipos de oyentes que participaron en los encuentros, en algunos casos plantean que los contenidos resultan ser un primer paso, introductorios para el conocimiento de diversas problemáticas.

- *“Los contenidos trabajados verdaderamente muy bien expuestos por los disertantes. Muy claros y didácticos.”*
- *“Los contenidos fueron desmenuzados y explicados claramente con ejemplos y casos prácticos que resultaron de mucha utilidad.”*
- *“Los contenidos desarrollados en el curso han sido presentados de manera clara, precisa y, especialmente, considerando los diferentes matices posibles, lo que ayuda y facilita su comprensión.”*

En relación con los materiales de apoyo

- La ponderación de la utilidad y accesibilidad de los materiales de apoyo obtuvo un promedio general de 8,45 puntos.

Los comentarios en relación a este ítem señalan que fueron pertinentes, se trabajó con bibliografías que resultaron interesantes, adecuadas y actualizadas, en algunos casos el comentario fue respecto a la abundancia de material de lectura. Es interesante el señalamiento como favorable del acceso de los materiales o los link subidos a la página del ICAP.

- *"Excelente la dinámica de enviar el material por mail, los links y comentarios. Muy útil y accesible."*
- *"La cobertura tecnológica fue satisfactoria."*
- *"Excelente la metodología de enviar vía email porque permite fijar lo transmitido."*
- *"El material de estudio es excelente. Además en forma virtual se puede acceder e imprimir todo."*
- *"Un poco extenso el material pero lo voy a leer con interés."*

En relación con los metodologías

- El nivel de adecuación de las metodologías utilizadas en las diferentes actividades arrojó una ponderación de 8,40 puntos como promedio general.

Los comentarios más recurrentes nos indican que los participantes han valorado la organización y puesta en marcha de las actividades, la combinación de presentaciones teóricas y resoluciones prácticas, el trabajo en grupo y el uso de metodologías participativas que estimularon las diferentes intervenciones de los/as asistentes.

- *"El ritmo del curso me resultó ágil y atrayente, ya que al intercalar con exposiciones visuales y orales, hacen entendible los temas técnicos de la materia."*
- *"Considera que la participación de trabajos en grupos enriquece y complementa al escuchar distintas expresiones de un mismo tema."*

- *“A partir de un esquema de charlas desestructuradas, con una marcada participación de los asistentes; y con un lenguaje coloquial pero claro y preciso a la vez, la metodología utilizada permitió, al menos en mi caso, examinar, comparar e incorporar conceptos y variables, que de otra manera hubiesen resultado más tedioso y cansador considerar.”*

En relación con los aportes sugeridos

Para mejorar próximas actividades de formación las sugerencias que con mayor recurrencia han realizado están orientadas a los aspectos organizativos en cuanto a extensión de los cursos, horario y formas de convocatoria. Se solicita una mayor carga horaria o aumento de clases lo que permitiría el trabajo con los contenidos, anticipación de los materiales para realizar lecturas previas, difusión de las actividades con apoyo de cartelera y en relación con la banda horaria de los cursos proponen una franja intermedia dando inicio a las 12 horas.

También han realizado aportes sobre la interacción con el docente en relación a generar espacios de discusión, intercambio de preguntas y respuestas e incorporar oportunidades de articulación de teoría y práctica.

- *“Quizá sería bueno contar con el material (por ej. power point o pdf) antes de ir a la clase, de modo que el cursante ya sepa de antemano sobre qué rondará la clase. Podría ir adjunto al mail que envían antes de cada clase, como recordatorio.”*
- *“Creo que se hace necesario contar con unos cinco minutos al cierre de la exposición destinados a consultas, dudas y otros relacionados.”*

En relación con los temas de interés

Los temas que consideran necesario abordar en próximas actividades conforman un amplio abanico temático que interactúan con los saberes legislativos.

- *“Políticas de impacto ambiental.”*

- *“Derecho administrativo, relaciones exteriores y defensa nacional.”*
- *“Derechos de incidencia colectiva.”*
- *“Ley fertilización asistida.”*
- *“Telecomunicaciones; relaciones de consumo y técnica legislativa.”*
- *“Reglamentación de Legislación en Asuntos de Informática.”*
- *“Discriminación.”*
- *“Integración Parlamentaria Regional (Parlasur).”*
- *“Profundización sobre dinámica parlamentaria y enlace con poder ejecutivo”.*
- *“Digitalización del Trámite Parlamentario y su funcionamiento dentro del Congreso.”*
- *“Relación del ciudadano con la tarea de la Cámara o de los legisladores.”*
- *“Pensamiento latinoamericano, a través de sus pensadores.”*

El promedio general, que integra todos los aspectos de las actividades evaluadas, alcanza los 8,43 puntos, no habiendo registros por debajo de los 7, 50 y siendo 9 el máximo puntaje.

Conclusiones generales

Consideramos que la evaluación realizada nos ha brindado datos que señalan una alta consideración en relación a la pertinencia y calidad de las propuestas implementadas. Si bien la amplitud de las temáticas abordadas, la adecuación de los dispositivos, la apertura de los cursos virtuales, la articulación con otros organismos públicos, el otorgamiento de puntaje SINEP, el recorrido territorial con el Programa federal, fueron algunos de los aciertos que desde el Instituto de Capacitación Parlamentaria se han realizado, es necesario seguir adecuando y optimizando las propuestas de formación para el fortalecimiento de las capacidades de gestión de la H. Cámara de Diputados de la Nación.

Comunicación ICAP

Para ver las imágenes de nuestras actividades, noticias, la programación del año, la evaluación institucional, nuestra plataforma virtual, material didáctico y las grabaciones de nuestros programas radial y televisivo visitar nuestra página web:

www.icap.gob.ar

Seguinos en:

- Facebook: icaphcdn
- Twitter: @icaphcdn
- YouTube: <https://www.youtube.com/ComunicaciónIcap>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/edu/school?id=153046>

Para comunicarte con nosotros escribinos a través de cualquiera de nuestras redes o vía correo electrónico a comunicacion.icap@hcdn.gob.ar