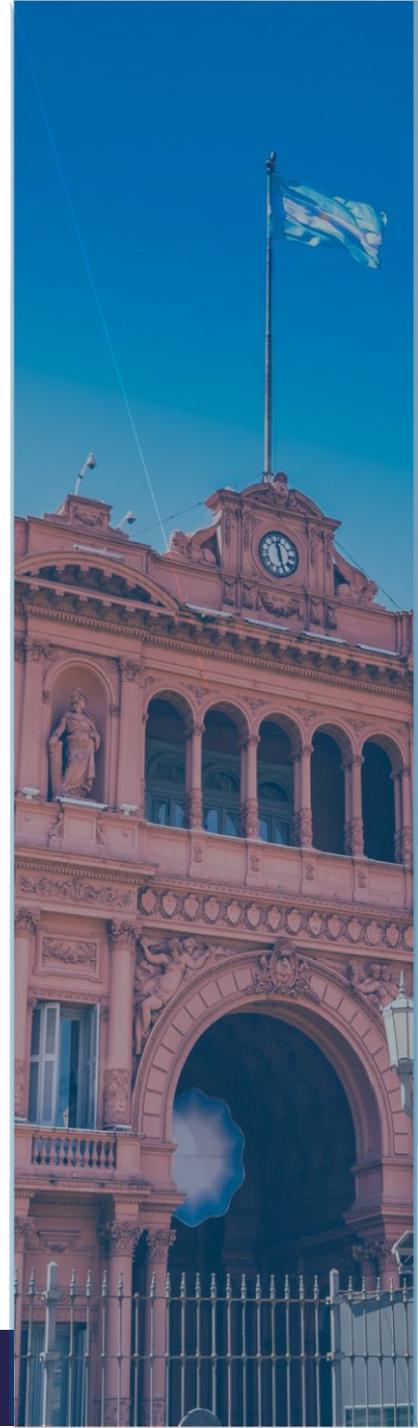


FORMACIÓN PARA UNA CULTURA DE LO PÚBLICO

LEY “HUGO CORMICK”

Exp. 2201-D-2021



PRINCIPIOS RECTORES

- a) Defensa de las instituciones democráticas y respeto de las autoridades legal y legítimamente constituidas.**
- b) Actuación en el marco de un sistema republicano y federal de gobierno.**
- c) Reconocimiento del rol indelegable del Estado como garante de los derechos humanos y de la convivencia democrática.**
- d) Gestión fundada en la ética pública, la integridad y la transparencia.**

e) Enfoque estratégico y situado para la planificación y gestión de lo público desde una identidad nacional y un compromiso regional que promueva el diálogo multilateral entre estados.

f) Participación activa de las organizaciones sociales en la planificación y gestión de lo público.

g) Reconocimiento de los trabajadores y las trabajadoras estatales, su experiencia, saberes y capacidades.

h) Formación permanente para la consolidación de una cultura de lo público.

i) Participación activa de las organizaciones sociales en la planificación y gestión de lo público.

j) Reconocimiento de los trabajadores y las trabajadoras estatales, su experiencia, saberes y capacidades.

k) Formación permanente para la consolidación de una cultura de lo público.

l) Mejora e innovación permanente de la gestión a partir de la evaluación de procesos, resultados e impactos.

m) Resguardo y fortalecimiento de la soberanía tecnológica.

ENFOQUES TRANSVERSALES

- **Derechos Humanos**
- **Género**
- **Diversidad**
- **Inclusión social**
- **Cuidado ambiental.**

CONTENIDOS MÍNIMOS

a) Historia y formación del Estado Nacional Argentino. Pueblos originarios. Período colonial, emancipación y organización nacional. Estado industrialista y desarrollismo. Reformas y ajuste estructural del neoliberalismo. Programas públicos para el desarrollo incluyente. El sector público argentino en el siglo XXI.

b) Estado y soberanía nacional. Bicontinentalidad. Recursos estratégicos y cuidado ambiental. Aspectos geográficos y demográficos de la Argentina como desafíos de gestión. Inequidades regionales. Inversión pública y direccionalidad estratégica del modelo de desarrollo. Lo nacional, lo regional, lo local y lo global.

c) Naturaleza y fines de la organización estatal.

d) Constitución de la Nación Argentina. Defensa del orden constitucional y democrático. Derechos y garantías. Forma de gobierno. El Estado federal. Provincias y municipios. Los tres poderes.

e) Organización del Estado. La Administración Pública Nacional: Administración Central, organismos autárquicos, empresas, sociedades del Estado. Otras entidades que integran el Sector Público. Gobiernos federales y locales. Capitales alternas. Consejos federales.

f) Ética y Función Pública. Integridad y Transparencia. Conflictos de intereses y prevención de la captura de la decisión pública.

g) Estado y sociedad. Organizaciones y movimientos sociales. Protagonismo y participación ciudadana.

h) Modelos de gestión pública. Planificación y gestión de gobierno con enfoque estratégico y situado. Diseño de estructuras y procesos. Presupuesto público y gestión financiera. Coordinación intra e intergubernamental. Participación social y comunitaria en la planificación y gestión de lo público.

i) Producción y gestión de información estatal. Innovación, interoperabilidad y soberanía tecnológica.

j) Comunicación pública. Comunicación digital y redes sociales. Atención de la ciudadanía.

k) Evaluación participativa de la acción pública.

AUTORIDAD DE APLICACIÓN

Jefatura de Gabinete de Ministros a través de la Secretaría de Gestión y Empleo Público y del Instituto Nacional de la Administración Pública a su cargo.

FINANCIAMIENTO

- a) El presupuesto asignado a cada una de las jurisdicciones para actividades de capacitación.**
- b) El presupuesto asignado al Instituto Nacional de la Administración Pública.**
- c) Recursos que determine la administración del Fondo Permanente de Capacitación creado por el Anexo de la Ley 25.164 o los que se creen a futuro en otros convenios colectivos de trabajo.**

ADHESIÓN

Invitación a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y a las provincias a adherir.

RONDA DE CONSULTA UNIVERSIDADES

- **Universidad de Buenos Aires**
- **UN La Plata**
- **UN Lanús**
- **UN Cuyo**
- **Universidad Católica de Cuyo**
- **Universidad Católica de Entre Ríos**
- **UN San Martín**
- **UN Moreno**
- **UN Arturo Jauretche**
- **UN Quilmes**
- **UN La Matanza**
- **UN Tres de Febrero**
- **UN General Sarmiento**
- **UN Villa María**
- **UN Mar del Plata**

- **UN Río Negro**
- **UN Catamarca**
- **UN Santiago del Estero**
- **UN Litoral**
- **UN Rosario**
- **UN Chubut**
- **UN Córdoba**
- **UN La Rioja**
- **UN José C. Paz**
- **UN Río Cuarto**
- **UN Misiones**
- **UN San Juan**
- **UN Tierra del Fuego**
- **FLACSO Argentina**
- **Escuela de Gobierno de Chaco**
- **Instituto Universitario Madres de Plaza de Mayo**
- **UMET**
- **Universidad Provincial de Ezeiza**
- **AAEAP**
- **Red Universitaria de Cátedras de Administración Pública**

RONDA DE CONSULTA SINDICATOS

- **Unión del Personal Civil de la Nación**
- **Asociación de Trabajadores del Estado**
- **Asociación Personal del INTA**
- **Sindicato Previsional de SECASFPI**
- **Asociación del Personal de Organismos de Control**
- **Asociación de Empleados de la AFIP**
- **Sindicato del personal de Aduana**
- **Sindicato de Trabajadores de Vialidad**
- **Federación de Trabajadores Viales**
- **FOETRA**
- **Asociación de Profesionales de la CNEA**
- **Asociación de Administradores Gubernamentales**

**EL ESTADO NACIONAL
HA AMPLIADO SU PRESENCIA
EN CAMPOS QUE
DURANTE LA DÉCADA DEL
NOVENTA HABÍAN SIDO
REMITIDOS AL MERCADO
U OMITIDOS DE LA
AGENDA PÚBLICA.**

**ESTO OBLIGA A CONTAR
CON AGENTES QUE
RESPONDAN A ESTOS
DESAFÍOS CON CAPACIDAD
TÉCNICA Y ADECUADA
COMPRENSIÓN DE LOS
OBJETIVOS DE LA
GESTIÓN GUBERNAMENTAL.**

HUGO CORMICK



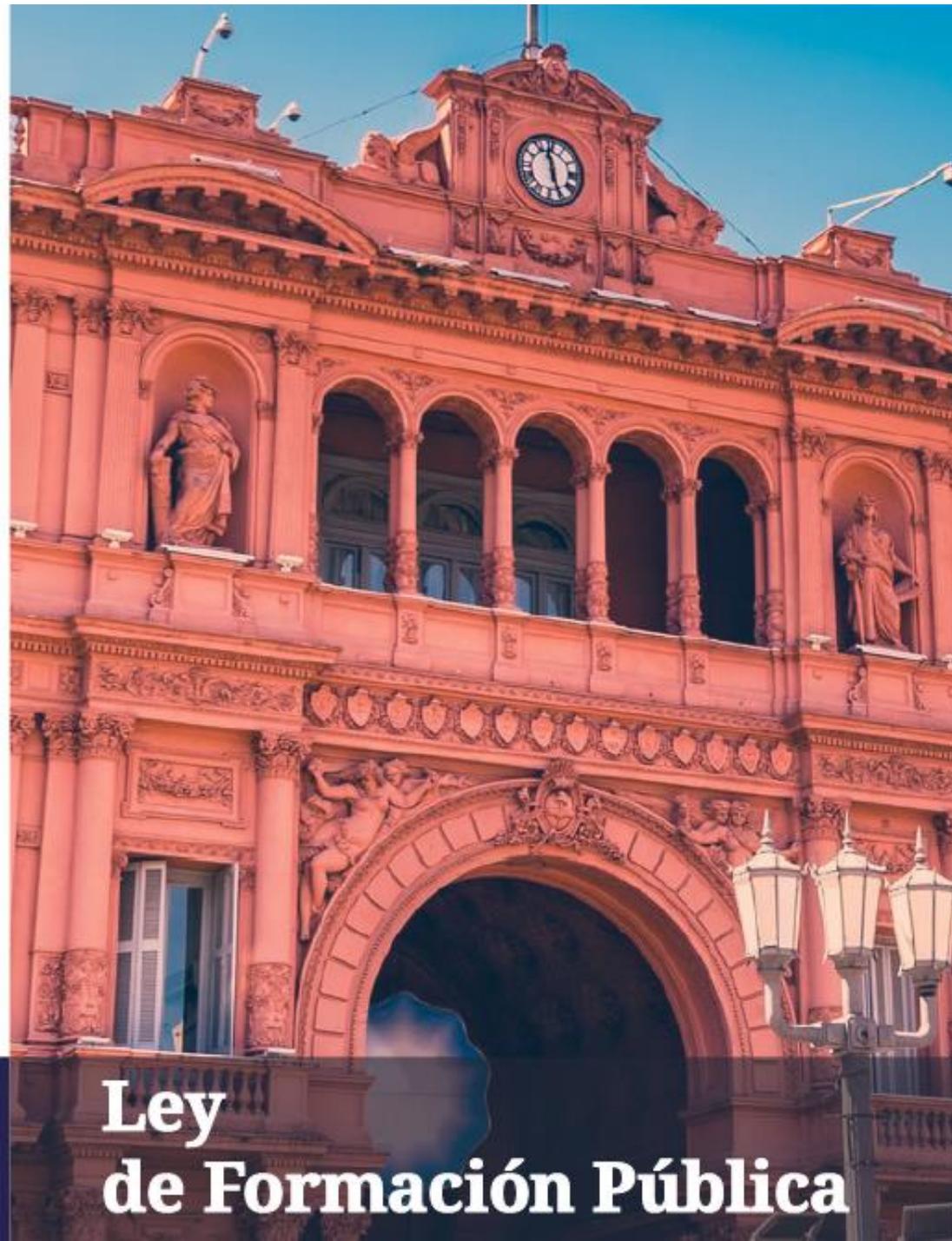
Ley de Formación Pública

Claudia Bernazza
Diputada Nacional

ESTAMOS ASISTIENDO
A LA **INSTAURACIÓN**
DE UN **SENTIDO**
COMÚN QUE DESESTIMA
UNA **DIMENSIÓN CENTRAL**
DEL **TRABAJO ESTATAL:**

EL COMPROMISO CON LA
OBRA DE UN ESTADO.

Claudia Bernazza
Diputada Nacional

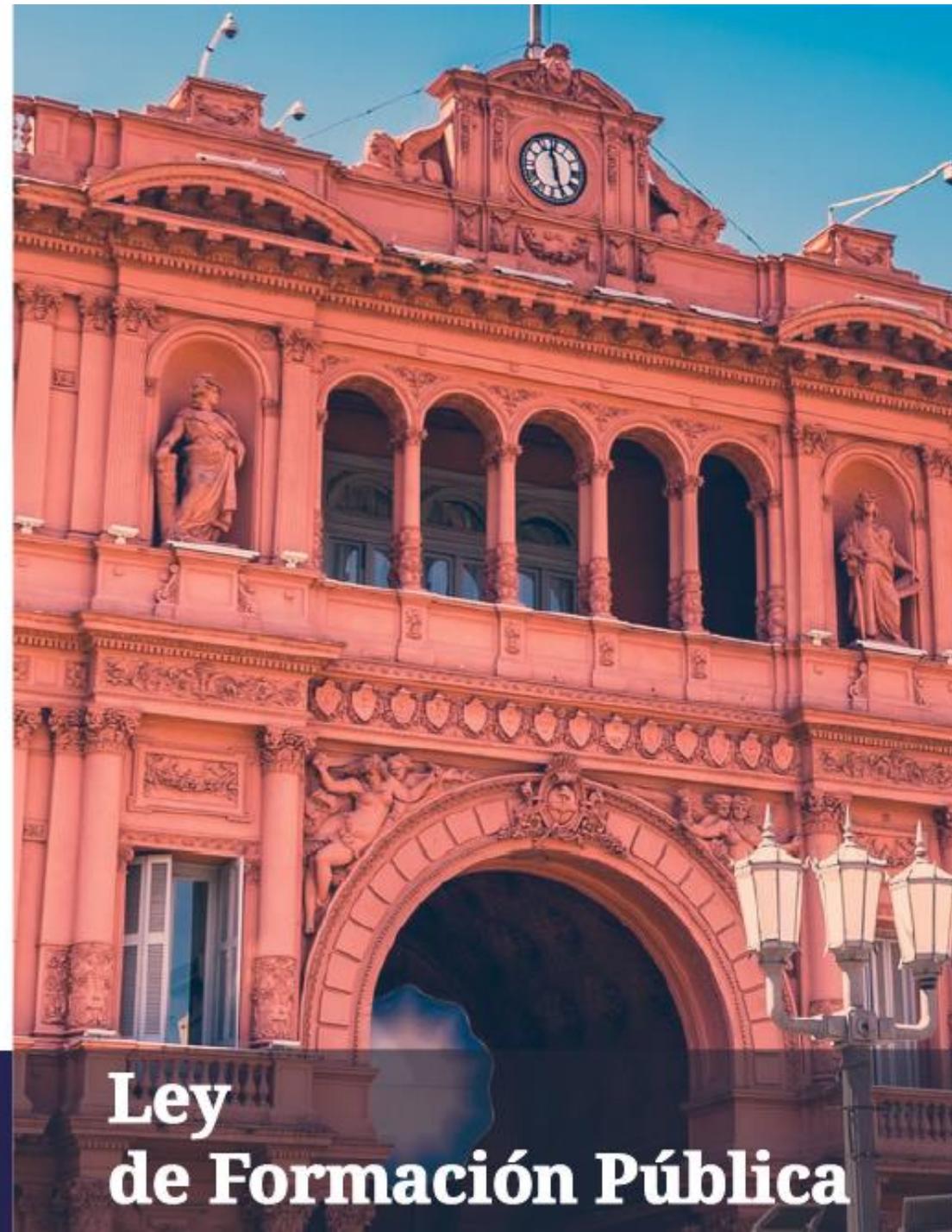


Ley
de Formación Pública

**LOS Y LAS TRABAJADORAS
PÚBLICAS**, ASÍ COMO EL
PERSONAL DE DIRECCIÓN,
NO SON “RECURSOS HUMANOS”.

SON
**PROTAGONISTAS DEL
GOBIERNO
Y LA GESTIÓN PÚBLICA.**

Claudia Bernazza
Diputada Nacional

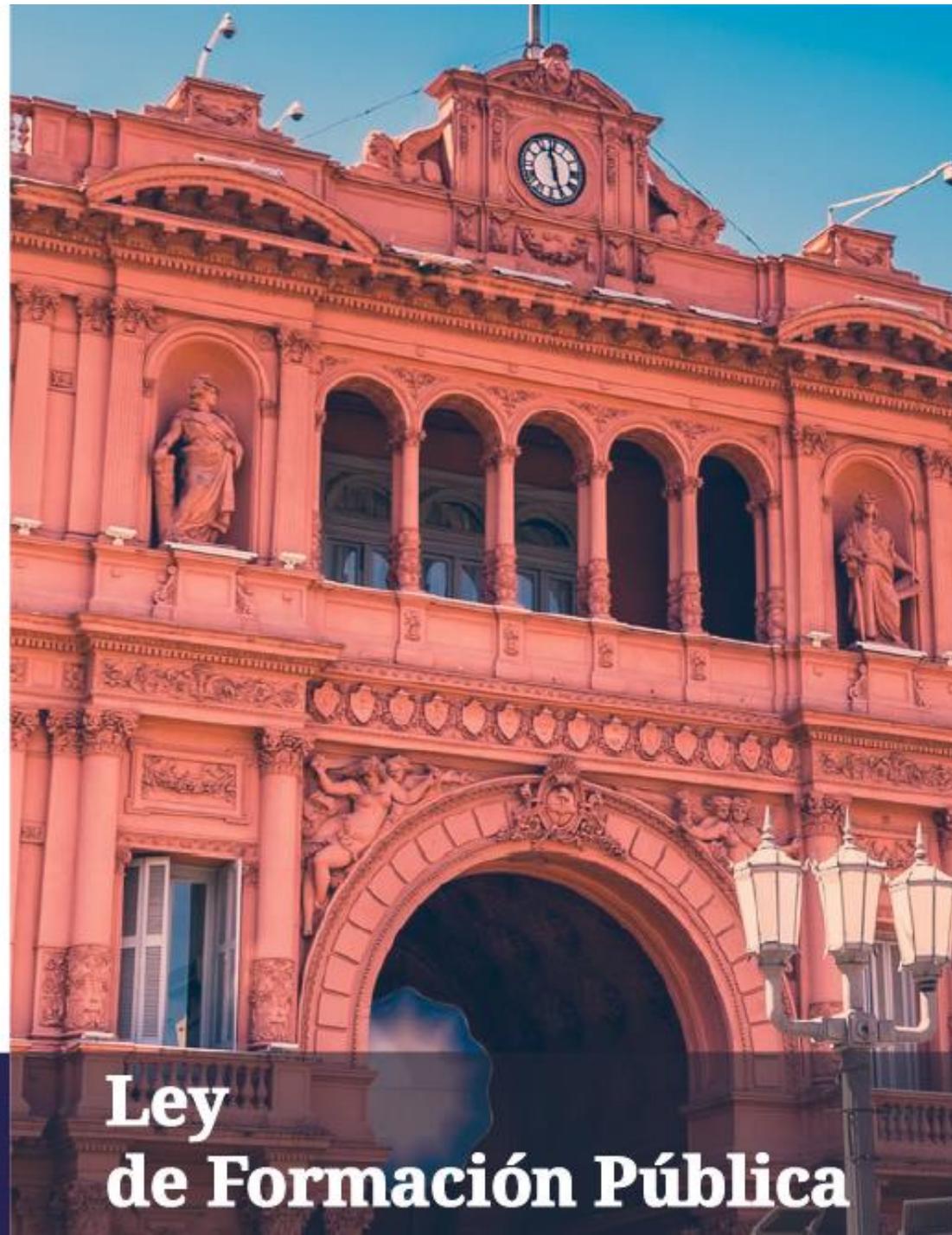


**Ley
de Formación Pública**

FORMARNOS COMO
TRABAJADORES
A CARGO DE LA **GESTIÓN**
Y **DIRECCIÓN DEL ESTADO.**

CONOCER SU **HISTORIA,**
SU **ORGANIZACIÓN Y**
SU **MISIÓN.**

Claudia Bernazza
Diputada Nacional

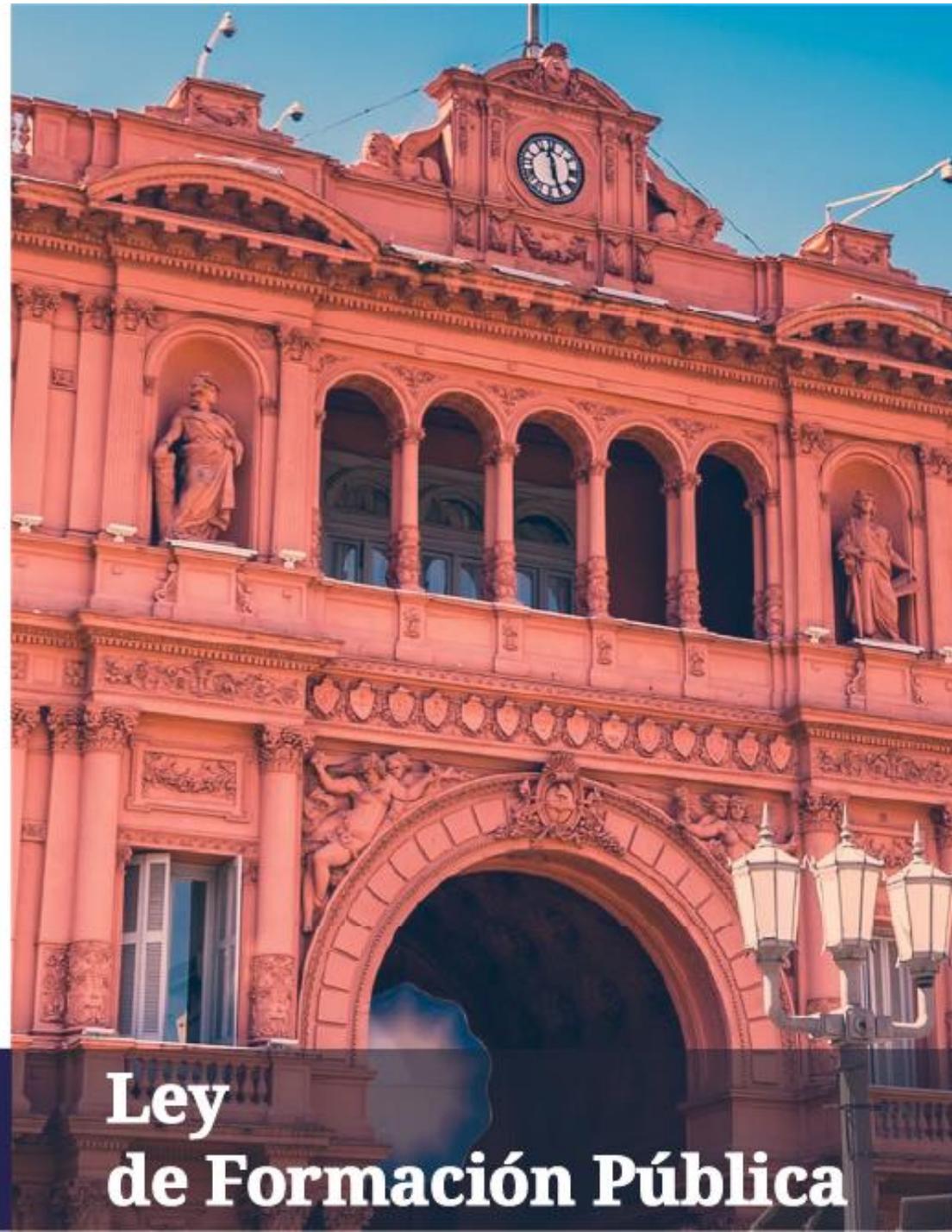


Ley
de Formación Pública

UNA **POLÍTICA FORMATIVA**
ES LA EXPRESIÓN
DE UNA **VOLUNTAD**
TRANSFORMADORA DE LA
REALIDAD ESTATAL Y SOCIAL.

LA BÚSQUEDA DE UN
PROFUNDO CAMBIO CULTURAL.

Claudia Bernazza
Diputada Nacional

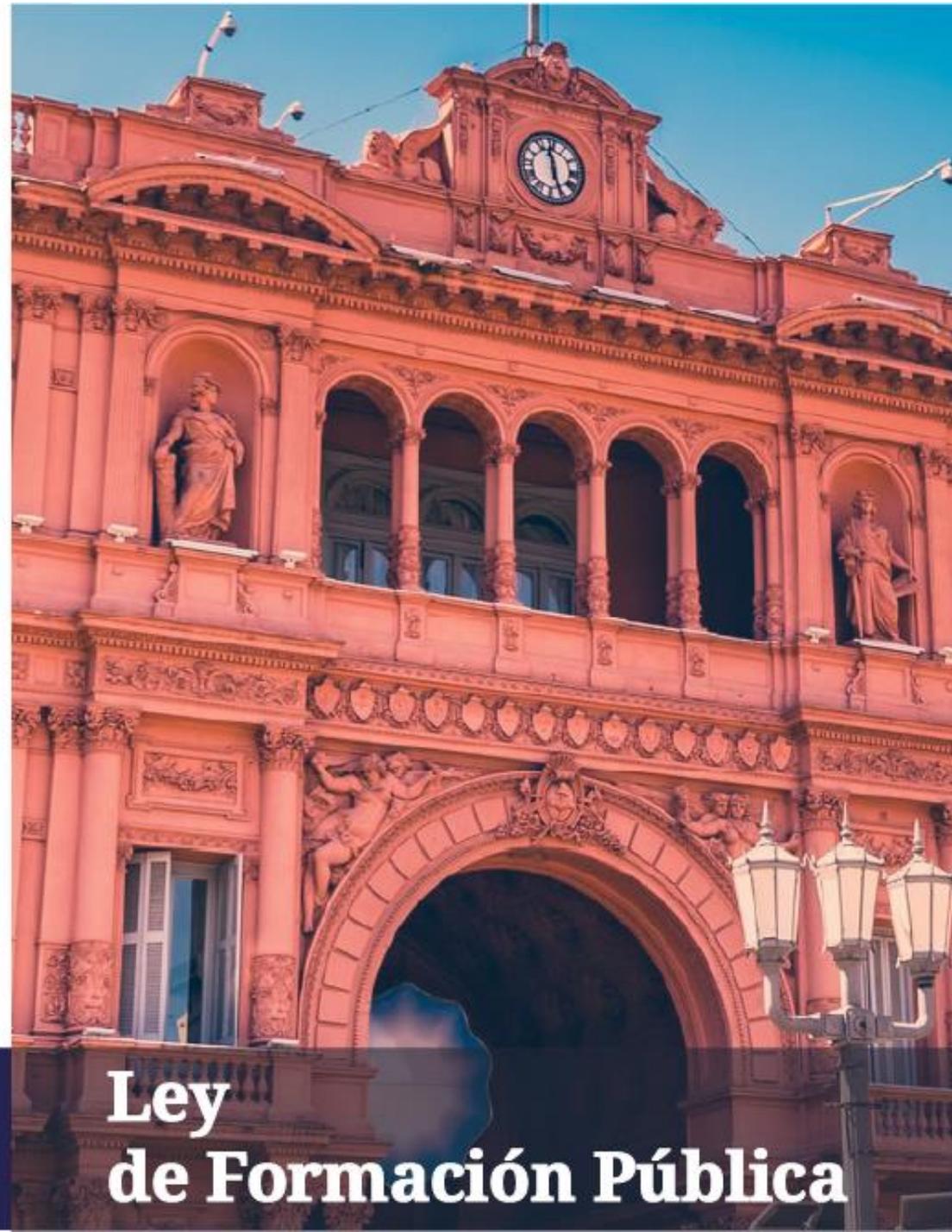


Ley
de Formación Pública

**DAREMOS LA
BATALLA CULTURAL.**

**BUSCAMOS RECUPERAR
EL ROL
QUE ESTÁ LLAMADO
A CUMPLIR EL ESTADO.**

Claudia Bernazza
Diputada Nacional



**Ley
de Formación Pública**

CLAUDIA BERNAZZA



CLAUDIABERNAZZA.COM.AR



CBERNAZZA@GMAIL.COM



CBERNAZZA



CLAUDIABERNAZZA



CLAUDIABERNAZZA