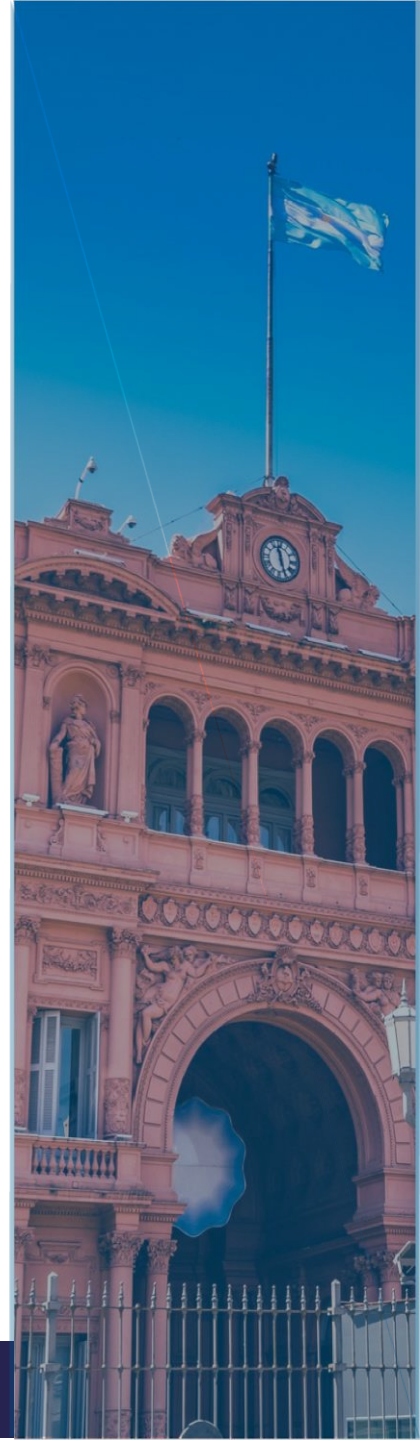


# FORMACIÓN PARA UNA CULTURA DE LO PÚBLICO

LEY “HUGO CORMICK”

Exp. 2201-D-2021



# PRINCIPIOS RECTORES

- a) Defensa de las instituciones democráticas y respeto de las autoridades legal y legítimamente constituidas.**
- b) Actuación en el marco de un sistema republicano y federal de gobierno.**
- c) Reconocimiento del rol indelegable del Estado como garante de los derechos humanos y de la convivencia democrática.**
- d) Gestión fundada en la ética pública, la integridad y la transparencia.**

**e) Enfoque estratégico y situado para la planificación y gestión de lo público desde una identidad nacional y un compromiso regional que promueva el diálogo multilateral entre estados.**

**f) Participación activa de las organizaciones sociales en la planificación y gestión de lo público.**

**g) Reconocimiento de los trabajadores y las trabajadoras estatales, su experiencia, saberes y capacidades.**

**h) Formación permanente para la consolidación de una cultura de lo público.**

**i) Participación activa de las organizaciones sociales en la planificación y gestión de lo público.**

**j) Reconocimiento de los trabajadores y las trabajadoras estatales, su experiencia, saberes y capacidades.**

**k) Formación permanente para la consolidación de una cultura de lo público.**

**l) Mejora e innovación permanente de la gestión a partir de la evaluación de procesos, resultados e impactos.**

**m) Resguardo y fortalecimiento de la soberanía tecnológica.**

# ENFOQUES TRANSVERSALES

- **Derechos Humanos**
- **Género**
- **Diversidad**
- **Inclusión social**
- **Cuidado ambiental.**

# CONTENIDOS MÍNIMOS

**a) Historia y formación del Estado Nacional Argentino. Pueblos originarios. Período colonial, emancipación y organización nacional. Estado industrialista y desarrollismo. Reformas y ajuste estructural del neoliberalismo. Programas públicos para el desarrollo incluyente. El sector público argentino en el siglo XXI.**

**b) Estado y soberanía nacional. Bicontinentalidad. Recursos estratégicos y cuidado ambiental. Aspectos geográficos y demográficos de la Argentina como desafíos de gestión. Inequidades regionales. Inversión pública y direccionalidad estratégica del modelo de desarrollo. Lo nacional, lo regional, lo local y lo global.**

**c) Naturaleza y fines de la organización estatal.**

**d) Constitución de la Nación Argentina. Defensa del orden constitucional y democrático. Derechos y garantías. Forma de gobierno. El Estado federal. Provincias y municipios. Los tres poderes.**

**e) Organización del Estado. La Administración Pública Nacional: Administración Central, organismos autárquicos, empresas, sociedades del Estado. Otras entidades que integran el Sector Público. Gobiernos federales y locales. Capitales alternas. Consejos federales.**

**f) Ética y Función Pública. Integridad y Transparencia. Conflictos de intereses y prevención de la captura de la decisión pública.**

**g) Estado y sociedad. Organizaciones y movimientos sociales. Protagonismo y participación ciudadana.**

**h) Modelos de gestión pública. Planificación y gestión de gobierno con enfoque estratégico y situado. Diseño de estructuras y procesos. Presupuesto público y gestión financiera. Coordinación intra e intergubernamental. Participación social y comunitaria en la planificación y gestión de lo público.**

**i) Producción y gestión de información estatal. Innovación, interoperabilidad y soberanía tecnológica.**

**j) Comunicación pública. Comunicación digital y redes sociales. Atención de la ciudadanía.**

**k) Evaluación participativa de la acción pública.**



# AUTORIDAD DE APLICACIÓN

**Jefatura de Gabinete de Ministros a través de la Secretaría de Gestión y Empleo Público y del Instituto Nacional de la Administración Pública a su cargo.**

# FINANCIAMIENTO

- a) El presupuesto asignado a cada una de las jurisdicciones para actividades de capacitación.**
- b) El presupuesto asignado al Instituto Nacional de la Administración Pública.**
- c) Recursos que determine la administración del Fondo Permanente de Capacitación creado por el Anexo de la Ley 25.164 o los que se creen a futuro en otros convenios colectivos de trabajo.**

# ADHESIÓN

**Invitación a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y a las provincias a adherir.**

# **RONDA DE CONSULTA UNIVERSIDADES**

- **Universidad de Buenos Aires**
- **UN La Plata**
- **UN Lanús**
- **UN Cuyo**
- **Universidad Católica de Cuyo**
- **Universidad Católica de Entre Ríos**
- **UN San Martín**
- **UN Moreno**
- **UN Arturo Jauretche**
- **UN Quilmes**
- **UN La Matanza**
- **UN Tres de Febrero**
- **UN General Sarmiento**
- **UN Villa María**
- **UN Mar del Plata**

- **UN Río Negro**
- **UN Catamarca**
- **UN Santiago del Estero**
- **UN Litoral**
- **UN Rosario**
- **UN Chubut**
- **UN Córdoba**
- **UN La Rioja**
- **UN José C. Paz**
- **UN Río Cuarto**
- **UN Misiones**
- **UN San Juan**
- **UN Tierra del Fuego**
- **FLACSO Argentina**
- **Escuela de Gobierno de Chaco**
- **Instituto Universitario Madres de Plaza de Mayo**
- **UMET**
- **Universidad Provincial de Ezeiza**
- **AAEAP**
- **Red Universitaria de Cátedras de Administración Pública**

# RONDA DE CONSULTA SINDICATOS

- **Unión del Personal Civil de la Nación**
- **Asociación de Trabajadores del Estado**
- **Asociación Personal del INTA**
- **Sindicato Previsional de SECASFPI**
- **Asociación del Personal de Organismos de Control**
- **Asociación de Empleados de la AFIP**
- **Sindicato del personal de Aduana**
- **Sindicato de Trabajadores de Vialidad**
- **Federación de Trabajadores Viales**
- **FOETRA**
- **Asociación de Profesionales de la CNEA**
- **Asociación de Administradores Gubernamentales**

**EL ESTADO NACIONAL  
HA AMPLIADO SU PRESENCIA  
EN CAMPOS QUE  
DURANTE LA DÉCADA DEL  
NOVENTA HABÍAN SIDO  
REMITIDOS AL MERCADO  
U OMITIDOS DE LA  
AGENDA PÚBLICA.**

**ESTO OBLIGA A CONTAR  
CON AGENTES QUE  
RESPONDAN A ESTOS  
DESAFÍOS CON CAPACIDAD  
TÉCNICA Y ADECUADA  
COMPRESIÓN DE LOS  
OBJETIVOS DE LA  
GESTIÓN GUBERNAMENTAL.**

HUGO CORMICK



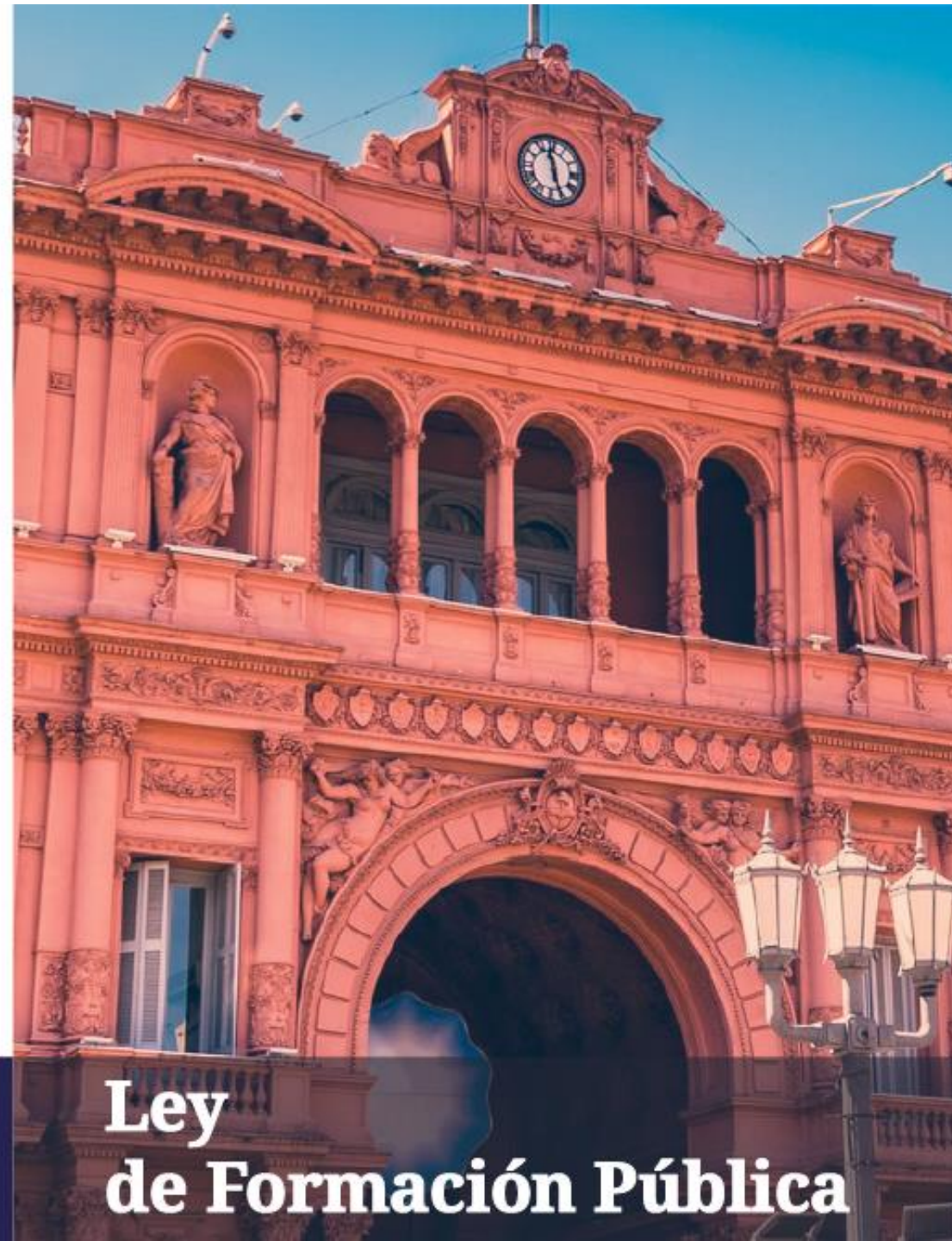
**Ley de Formación Pública**

Claudia Bernazza  
Diputada Nacional

ESTAMOS ASISTIENDO  
A LA **INSTAURACIÓN**  
DE UN **SENTIDO**  
**COMÚN** QUE DESESTIMA  
UNA **DIMENSIÓN CENTRAL**  
DEL **TRABAJO ESTATAL:**

EL COMPROMISO CON LA  
**OBRA DE UN ESTADO.**

Claudia Bernazza  
*Diputada Nacional*



**Ley**  
**de Formación Pública**



**LOS Y LAS TRABAJADORAS  
PÚBLICAS**, ASÍ COMO EL  
PERSONAL DE DIRECCIÓN,  
NO SON “RECURSOS HUMANOS”.

SON  
**PROTAGONISTAS DEL  
GOBIERNO  
Y LA GESTIÓN PÚBLICA.**

**Claudia Bernazza**  
*Diputada Nacional*



**Ley  
de Formación Pública**

FORMARNOS COMO  
**TRABAJADORES**  
A CARGO DE LA **GESTIÓN**  
Y **DIRECCIÓN DEL ESTADO.**

CONOCER SU **HISTORIA,**  
SU **ORGANIZACIÓN Y**  
SU **MISIÓN.**

Claudia Bernazza  
*Diputada Nacional*

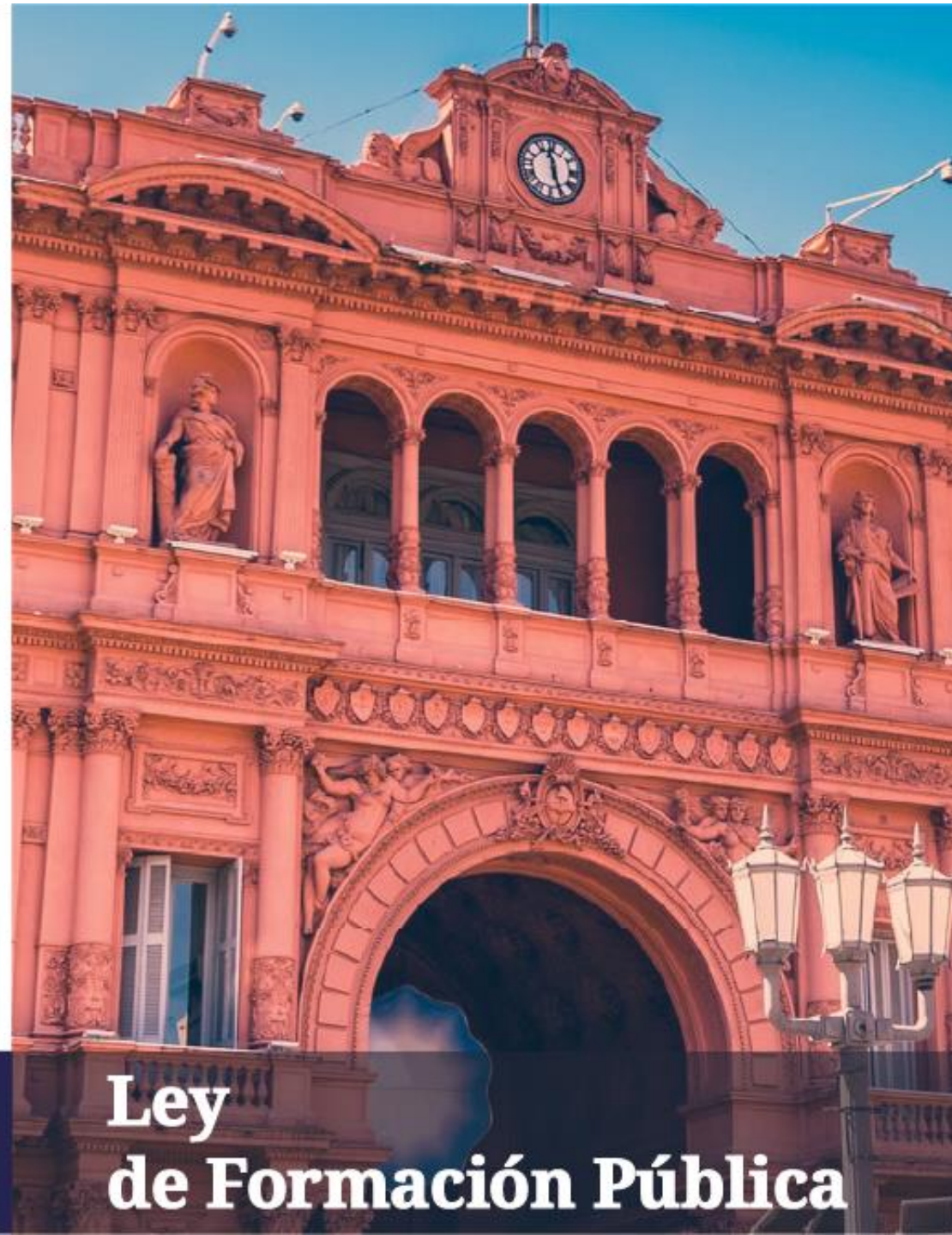


Ley  
de Formación Pública

UNA **POLÍTICA FORMATIVA**  
ES LA EXPRESIÓN  
DE UNA **VOLUNTAD**  
**TRANSFORMADORA** DE LA  
**REALIDAD ESTATAL Y SOCIAL.**

LA BÚSQUEDA DE UN  
**PROFUNDO CAMBIO CULTURAL.**

**Claudia Bernazza**  
*Diputada Nacional*

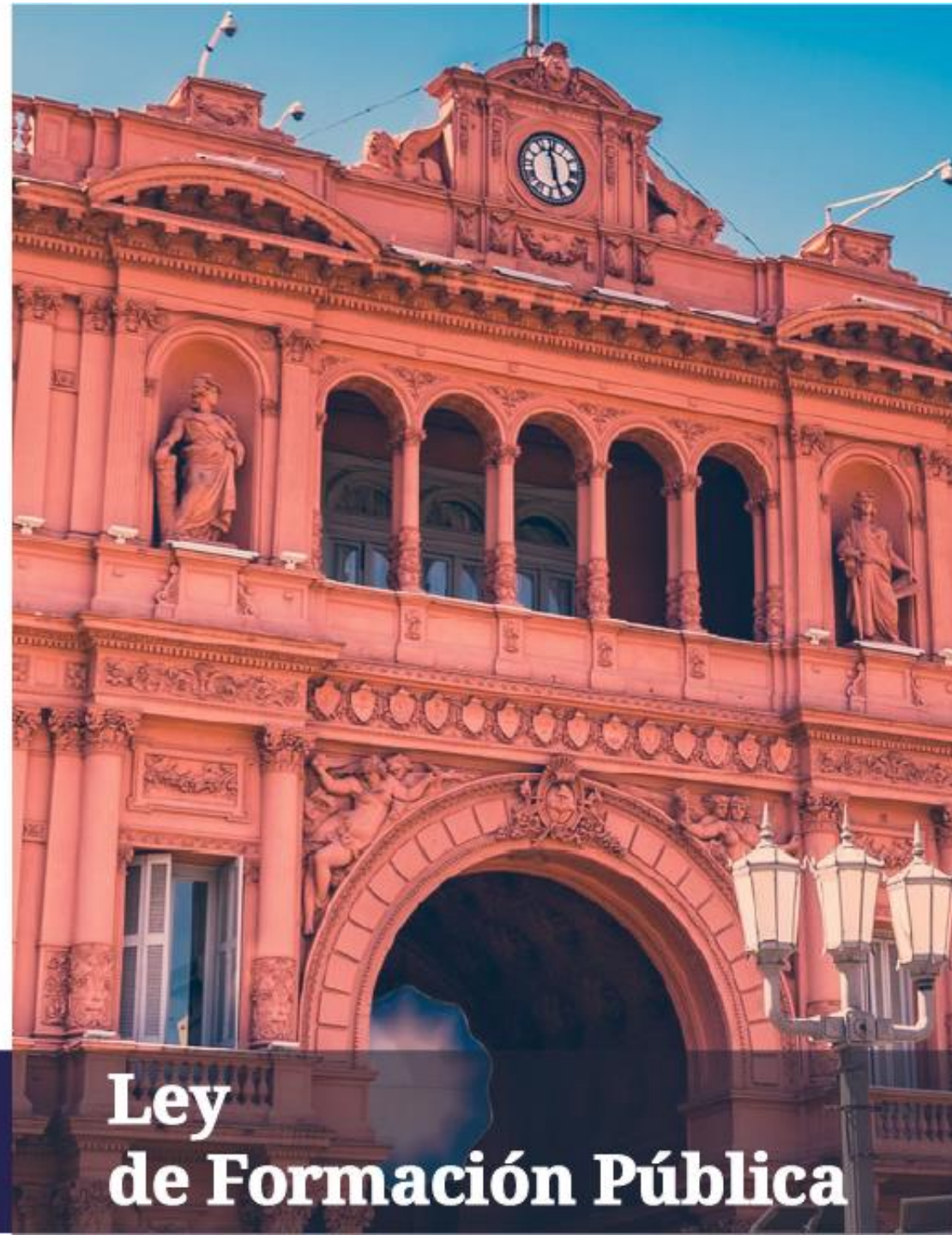


**Ley**  
**de Formación Pública**

**DAREMOS LA  
BATALLA CULTURAL.**

**BUSCAMOS RECUPERAR  
EL ROL  
QUE ESTÁ LLAMADO  
A CUMPLIR EL ESTADO.**

**Claudia Bernazza**  
*Diputada Nacional*



**Ley  
de Formación Pública**

# CLAUDIA BERNAZZA



**CLAUDIABERNAZZA.COM.AR**



**CBERNAZZA@GMAIL.COM**



**CBERNAZZA**



**CLAUDIABERNAZZA**



**CLAUDIABERNAZZA**